## KJERNEVERDIANE

**Tryggleik - Aktivitet - Respekt - Utvikling - Kunnskap**

Kjerneverdiane er utarbeidd med føresette, elevar og personale, og skal vere retningsgjevande for kva me legg vekt på og korleis me arbeider ved skulen.

**Konkretisering av kjerneverdiane**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Slik skal me sjå at det er**AKTIVITET** | Slik skal me sjå at det er fokus på**KUNNSKAP** | Slik skal me syte for at alle opplever**TRYGGLEIK** | Slik skal me sjå at det er fokus på**UTVIKLING** | Slik skal me vise **RESPEKT** |
| **I KLASSE-ROMMET** | Engasjerte elevar og lærarar.Alle får vere med.Variasjon i arbeidsmetodar og undervisnings-opplegg. | Oppslag og plakatar med fokus på ulike fag, og som syner elevarbeid. Bøker og anna utstyr til bruk i undervisninga.Fokus på TPO og meistring.Målretta undervisning.Engasjerte elevar og lærarar. | Trygge og tydelege vaksne.Trygge elevar.Alle elevar blir sett. Vere greie med kvarandre.Fin språkbruk Meistringskjensle.Klassereglar.Le med kvarandre.Plan for dagen. | TPOTydeleggjere måloppnåing – gje meistringskjensle. Samanlikne ny vurdering med tidlegare vurdering av tilsvarande oppdrag. Nye utfordringar.ElevsamtaleUtviklingsamtaleUndervegsvurdering. | Rekk opp handa når du vil seie nokoHøyr etter når andre snakkarVer høflegMe reiser oss når ny vaksenperson kjem inn i klasserommetMe tek av lua inneRespekt for andre sine ting Respekt for andre sine meiningar |
| **PÅ****GANGEN** | UtstillingarOppslagstavle | Utstillingar | Gå rolegSikre rømingsvegar ved å setje skoa fint, henge opp jakker (branntryggleik). Bruk innestemme.Fin språkbruk.La andre sine ting vere i fred.Sjå kvarandre.Hjelp kvarandre | Stadig skifte av utstillingar.Elevane blir flinke til å kle seg sjølv. | Respekt for andre sine ting Me går stille til og frå klasserommet.Me helsar på kvarandre. |
| **PÅ SKULE-PLASSEN** | Alle har nokon å leike med.Latter , leik og moro.Tilrettelagt for ulike aktivitetar. | Vidareføring av det som har skjedd i timen.Bruk av skuleplassen i undervisninga.Ta ansvar for å rydde etter deg.Følgje reglane ute. Sosialt samspel. | Bry deg om at andre har det bra.Vaksne til stades – i friminutta med gule vestar og lappar! Alle har nokon å vere med.Fin språkbrukIngen farlege leiker. Tilrettelagt for positiv og trygg aktivitet for alle. Klart definert og avgrensa uteområde. Klare og synlege reglar.Strøydd skuleplass vinterstid.  | Målretta arbeid med sosialt samspel. | Me brukar høfleg stemme og språk.Respekt for andre sine ting.Vent på tur. |
| **PÅ BUSSEN/****HEIMVEGEN** |  | C:\Users\diddo\Pictures\BKER_1~1.JPG | Bry deg om at alle på bussen har det bra.Ein trygg og kompetent bussjåfør.Alle brukar bussbelte.Strøydd skuleveg vinterstid Vaksenperson på plass når skuleelevar kryssar vegen. |  | Me brukar høfleg stemme og språk.Respekt for andre sine ting.Høyr på bussjåføren.Sit på setet ditt med belte på.  |
| **PÅ INNE-ORDNINGA** | Elevar som leikar og spelar. |  | Alle har nokon å vere med.Vaksenperson til stades.Fin språkbruk. Inkluderande miljø. Klare reglar for inneordning. | Ta ansvar! | Følgje inneordnings-reglane. |